

询价文件

(询价采购)

项目编号：GDHYHT2013-10

项目名称：精品资源共享课开发服务项目

广东环境保护工程职业学院

二〇一三年十月十八日

精品资源共享课开发服务项目 政府采购报价须知

一、采购项目名称：精品资源共享课开发服务项目

二、询价文件获取事项

(一)、询价时间：2013年10月24日8:30-2013年10月28日16:30

(二)、询价文件获取方式：询价文件为电子版作为附件，附在采购公告下方，竞标方自行下载。

三、采购项目技术参数要求：

- 1、技术参数详见《技术规格及功能要求》；
- 2、其中带★标记项为须达到要求项；
- 3、其它各项技术参数指标都基本符合。

五、报价方式：下载询价文件后将“政府采购询价表”及“供应商承诺书”传真至0757-81773156。

四、报价时间：在公告截止时间后一天即：2013年10月29日9:00-16:00，具体报价时间以接收传真的具体时间为准。

六、报价

- 1、人民币报价，单位为元。
- 2、报价应为送货、安装调试和培训等全部费用。

七、履约保证金：合同金额的10%

八、评标程序及成交办法

1、评标原则：严格遵循公开透明、公平竞争、公正和诚实信用原则。截止报价时间，由学院采购小组指定的人员按询价采购操作程序整理供应商报价顺序，再由询价小组评议定标。

2、评标方法：由使用单位负责主持评标会议，学院财务、资产管理、纪检监察等部门派员参与监督。

3、成交办法：根据竞标供应商提供的产品技术、质量、价格和售后服务承诺等因素，在质量和售后服务相同的条件下，依据《政府采购法》最低价中标原则确定预成交供应商。如果同时出现两个以上相同的最低合格报价，报价时间在先的为预成交或成交供应商。预中标供应商需在学院主页网预中标公告三天，如无异议，供应商即交纳履约保证金，签订《政府采购合同》。

4、供应商报价超预算或技术参数不满足采购文件要求的，按作废报价处理。

项目内容及要求

一、采购项目技术规格及功能要求

1、技术要求

项目名称		精品资源共享课开发服务		
序号	技术参数	技术指标	要求	备注
	专业名称	课程名称		
	环境监测与治理技术专业	水污染治理技术		
	环境监测与治理技术专业	大气污染治理技术		
1	资源类型	基本规范要求	参考格式	
	文本	<p>专业设置论证、人才培养定位、职业岗位分析、课程设计和教材开发参考（根据需要，每个专业的多门课程可共享通用的行业标准，其数量可视情况而定）；具有区域特色的课程标准、特色文献、数字化教材、政策法规等；</p> <p>如“实训项目”方案(含单纯技能训练、理实一体实训项目)，教师开展具体的项目教学时可以从多个实训项目方案中抽取合理部分，组合成为自己个性化的实训项目方案；</p> <p>如技能“竞赛方案”，学校、地区开展学生职业技能大赛项目设立时，可以从多个技能竞赛实施方案中抽取合理部分，组合成为个性化的技能竞赛方案等。</p>	TXT、DOC、DOCX、PDF、RTF、HTM、HTML、XML	
	图像	体现课程、专业特色，以及实训教学图片，要求编排进知识点的图片，与知识点界面搭配适当；彩色图像的颜色数不低于 64 万色；扫描图像的扫描分辨率不低于 96dpi；灰度图像的灰度级不低于 128 级。	BMP、JPG、GIF、PNG、TIF	
	动画	根据教学内容的实际需求，引用或设计较强的交互功能，促进学习者参与学习，如讲解教学重难点（包括实训环节）的情境。	GIF、SWF、SVG	
	音频	根据课程要求，解决教学重难点以及拓展学习音频。	MP3	
	视频	教学录像要求由专业课程教师亲自授课，最好体现师生互动场景；其他拓展学习视频。	FLV、MP4、rm、rmvb、wmv 或 asf	
	课件	围绕一个或几个知识点，设计出体现教学策略，实施相对完整教学的表现课件，且能通过网络教学环境被大家共享，可以采取 PPT 或其他格式，体现专业、	PPT、PPTX	

		课程特色与整体风格。		
	试题试卷	应体现教学目的和教学大纲要求,可进行多种类型测试的典型成套试题试卷;应附答案和参考题解,供教师考核学生能力和学生自评测试及评价教学效果。	doc、docx、xlsx、xls	
	教学案例	具有典型意义,能说明一定的实际问题,用以开展案例教学,增强教学的实践性、针对性和实效性。	能通过常用浏览器正常使用	
	网络课程	反映课程特点,综合应用多媒体技术,应用于各教学与学习环节,有交流工具,支持课程教学和学习过程,支持考核评价体现教学效果。	能开展网络教学	

2、功能要求

以网络课程为基础,满足教师制作和发布精品资源共享课,教师和学生在网上进行教与学的互动过程,以及企业的在线培训需要;充分利用精品课程资源建设课程,开展班级进行教学,学生学习,达到良好教学效果。主要功能包括:

1、网上备课:实现老师任何时候,任何地点编辑网络课程,实现网上备课。实现网络课程制作、精品课程制作功能。为从事教学活动准备各种教学内容,根据需要随时可以更新网络课程内容,以体现自己的教学策略。

2、课程管理:为了方便学校教务部门对平台课程的管理和监察,课程管理员可以对每个院系的课程进行管理,包括查找、备份、删除、分配课程制作人员名单,而且课程管理员可以根据学校对课程统一的要求格式和标准,制作统一的网络课程模板,让老师在制作课程的时候采用这些模板进行课程内容的制作和维护,同时课程管理员对课程模板可以进行相应的维护:导入、删除、备份。

3、在线教学:针对一门课程可以建立多个班级,每个班级可以有不同的老师和学生,这样不同年级、不同专业的学生可以根据自己的需求参加同一门课程的不同班级进行学习。一个班级的老师可以根据自己的教学风格和具体教学的需求,自由组织和使用已有课程的内容进行授课。老师不但可以按照课程时间表指定的日期和时间,自动开放或关闭课程,而且可以指定该课程里面的具体课程模块、作业、考试的开放或关闭的日期和时间。学生可以选择多种注册方式,免除学生多次在多个系统分别注册的麻烦。可以通过任意建立分层次的学习对象来组织课程内容。系统具有选择性发布的功能,可以根据教学的需求设定课程、课程模块、作业、考试发布的时间,严格的控制在什么时候学生可以进行哪些课程的学习,课程里面哪些模块的学习。

4、师生互动:提供多种形式的老师、学生之间交流互动的工具,如:论坛、答疑、课堂笔记、微博、聊天室等。

5、★要求开发的课程必须可以直接共享学校的得实精品课程平台已有的课程资源。

3、具体要求

1、知识点管理：可完成知识点的新建、编辑、删除、排序，提供关联资源、上传文件、在线编辑等多种方式提供具体内容，提供知识点绑定音视频文件进行应用，可定制知识点的内容框架设计、设置每个知识点的学习难度，同时提供针对人脑的四种学习模式的支持。提供知识点的索引和管理。提供批量导入知识点的工具快速完成课程知识点建设。

2、试卷管理：提供创建、编辑和删除试卷的管理功能，提供练习、考试两种类型的试卷的制作和管理。支持单选、多选、无序填空、连线、排序、有序填空、完型填空、阅读理解、主观题多种试题类型，提供了自动组卷、手动组卷功能，创建试题时可选择试卷目录，提供随机抽题考试机制，用户可自行设置主观试题类型：用户可以根据创建试卷题型需要，创建设置主观题型。支持试题的多种导入和导出方式，包括从 word 导入、从 excel 导入等。同时也提供打印试卷的功能。

3、课程资源：提供资源管理功能，能够把已有的任意类型的课程资料、辅导材料上载到服务器上，发布给学生学习，课程中的资源可以根据需要进行删除、更新，提供课程资源目录管理功能，提供单个上传和批量上传课程资源机制，支持课程资源共享机制的实现，同时支持课程资源在线浏览，课程资源可直接被关联引用：课程知识点及课程栏目中直接可引用资源来进行内容建设，直接文档自动转换为 flash 格式供在线浏览及使用。

4、课程栏目：根据本课程的特色和要求，课程制作者可以方便维护课程的栏目，支持多级栏目结构，制作者可根据需要随意增加，并且调整位置，内容制作提供在线编辑、上传文件、引用外部链接等多种方式。列表项提供“摘要”录入和展示功能，可以设定栏目项的效果：间距、字体颜色、字体大小、字体样式、“更多”按钮是否显示等功能，支持栏目内容自定义发布。

5、课程交流互动：定义各种交流互动内容（论坛、在线答疑、调查问卷、聊天室），可同时提供给班级共享应用。

6、教学策略：提供评估考试和约束，能够建立学习路径，建立教学策略。

7、多班级支持：每个课程可以开设多个教学班级，提供多种方式的班级创建方式，能够按照行政班级的方式组织教学，老师可以把制作好的课程内容根据教学的需要发布给不同的班级学生学习。

8、班级门户：老师可以根据需要调整班级门户中包含的内容，以突出重点。包括老师可以较为方便地定制课程的表现风格，以突出本课程的特色，支持门户首页定制、横幅更换、导航菜单定制、站点皮肤更换、自定义站点的所有页面，提供丰富的栏目模板进行栏目展示属性的定制，支持首页的固定模式、可调整模式，同时提供自定义布局。

9、外部课程支持：提供了外部课程支持功能，将非本平台建设的课程可以纳入平台统一管理。

10、scorm 课程支持：平台提供标准 SCORM 课程的支持，可以导入 SCORM 课程到系统，浏览课程内容，同时可将平台课程导出为标准的 SCORM 课程。

11、课程审核：课程管理员可以审核需要审核的课程，只有审核之后课程才可以发布。

12、教学活动：教学班中可以定制各类教学活动，包括作业布置、考试安排、学习小组任务、

论坛发帖、文字及视频聊天室进行在线交流等。

13、教学统计：能够统计学生的考试成绩和学习进度，能够统计出学生具体章节的掌握程度。

14、课程内容访问统计：提供学生对知识点、资源及课程栏目的访问统计，有效地为老师提供相关的信息，更好地进行相关课程建设的内容更新工作。

15、在线答疑：学生随时可以提问，老师则可以把常见问题公布在班级站点上，随时浏览和阅读，老师可以将在线答疑共享到同一个课程下面的所有班级随时进行浏览和阅读，同时提供相关的审核机制。

16、教学反馈：通过教学反馈机制，方便老师及时处理待完成的教学任务：作业批改、考试评阅、问题解答等。

17、学习园地：展示优秀作品，可以对优秀作业进行评论和展示，匿名用户也可以查看到他人对优秀作业的评论。

18、班级空间：给同一个班的老师和学生提供一个多方位的学习活动和交流的自由空间。学生可以不进入班级门户，同样可以完成相关的学习任务，也可以与同学及老师进行交流。

19、批改作业：对学生提交的相关作业进行批改，支持按等级或分数进行作业评定，同时提供让学生重做、批量下载作业附件等辅助功能，方便老师更好的管理学生作业。

20、评阅考试：对学生提交的相关考试进行评阅，客观题提供自动评阅功能，同时提供让学生重考、强制交卷等辅助功能，方便老师更好的管理学生考试。

21、班级排行榜：提供多种多样不同层面的排行，从而观察班级中学生的学习情况，同时也可以查看到自己的一个参与学习的情况。通过排行榜可以让自己做出一些学习行为的改变或决定，从而提高学习动力、增强学习精神。包括：积分排行、访问排行、发言排行、评论排行、发帖排行、成绩排行等。

22、课程评审：支持课程评审指标、活动、专家评审、评审结果汇总和查询等功能，方便学校完成相关的课程评审工作。

二、采购项目商务要求

1、交货时间、地点

(1) 投标人须承诺在中标后签订合同前，用户有权要求投标人提供中标的数字化资源建设平台产品，按照标书功能参数进行测试。不能提供或不能通过技术测试或测试结果与投标文件不符的视为虚假承诺，并报相关的政府采购监督管理部门进行处理。使用单位有权选择其他达到教学要求的投标公司签约。

(2) 供货要求：合同签订之日起 30 天内完成供货、安装与调试，并完成对使用单位相关人员的操作与使用培训。

(3) 交货地点：广东环境保护工程职业学院

2、售后服务要求

1) 提供迅速的售后服务和技术支持。在保修期内负责免费更换或维修；保修期外，也会按照

合同规定的价格及服务给予用户完善的服务。

- 2) 在调试通过验收后，提供**三年免费系统升级和三年免费技术支持服务**。并以优惠的价格提供三年后的维护和技术支持。
- 3) 定期上门拜访服务（每季度至少一次）。
- 4) 故障响应及修复：接到保障电话通知后 1 小时内响应，实时在线远程解决，远程支持无法解决的问题，24 小时内上门支持，在 48 小时内解决问题，紧急问题在 4—6 小时内解决，保证课程正常使用。

3、付款方式

1. 结算方式：按合同约定，中标人凭采购人验收合格单按合同价格以普通购货发票(或增值税发票)用银行汇票（商业汇票、银行本票、支票汇兑、委托收款）结算。

2. 付款方式：中标后中标单位须先向甲方支付合同总金额 10%的履约保证金，全部货物安装、调试、验收合格并填写验收报告后，中标人开具销售发票，采购人于二十个工作日内一次性付清合同货款。货物验收后一年内无质量问题，甲方开始办理将履约保证金退还给供应商的支付手续。

三、采购项目询价表格式及供应商承若书（见下页）

采购编号：GDHYHT2013-10

政府采购询价表

单位：元

被询价单位 (须加盖公章)	商品名称	生产厂家	商品规格	保质期	单价

注明：某一（或某类）商品，须有三家供货单位的询价。

须知：

- 1、报价单因字迹不清楚或表达不完整所引起的后果由供应商自行负责。
- 2、供应商必须在规定的时间内一次报价不可更改。
- 3、供应商报价单须使用微机打印，不允许用手工填写。
- 4、报价中含运费、安装、调试等费用。

广东环境保护工程职业学院
2013年10月18日

供应商承诺书

采购单位	广东环境保护工程职业学院	采购项目编号	GDHYHT2013-10			
采购项目	精品资源共享课开发服务					
承诺内容：						
1、产品质量保证：						
2、质保范围和期限：						
3、售后服务：						
售后服务联系人：			固定电话：		手机：	
<p>供应商法定代表人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 200px;">供应商（乙方）章：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>						

注：1、以上内容必须全部填写完整，否则视为报价无效。

2、售后服务事项填不下时，可另加附页，但必需在附页上加盖公章。